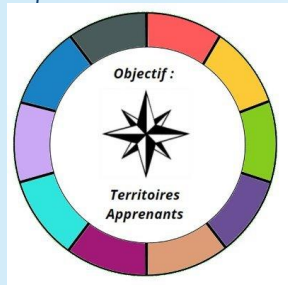


MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
*Liberté
Égalité
Fraternité*

CONSEIL NATIONAL DE LA REFONDATION

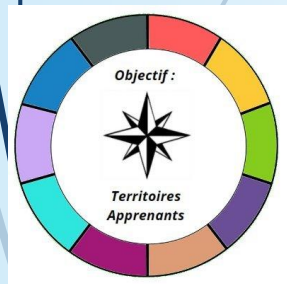
Notre école, faisons-la ensemble

Inspection de l'Éducation nationale / Marquise
DSDEN du Pas de Calais
Octobre 2022



Objectifs
Faire émerger, au niveau local, des initiatives de nature à améliorer la réussite, le bien-être et à réduire les inégalités.

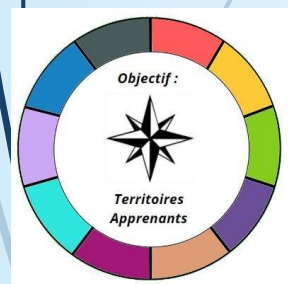
Pap N'DIAYE / Ministre de l'Education nationale et de la jeunesse



A télécharger sur

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

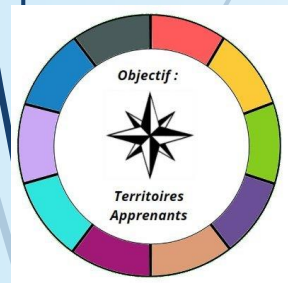
Une méthode nouvelle pour inventer l'école du futur



- Pas un grand débat.
- Volontariat des équipes.
- D'octobre 2022 et à tout moment.
- Pas de cadre ni figure de style.
- Droit à l'erreur.
- Possibilité d'un projet pédagogique adossé au projet d'école et financé par le FIP (Fonds d'Innovation Pédagogique).
- Sous la responsabilité de la directrice, du directeur, qui doit déléguer aux membres de la communauté éducative.



Une démarche fondée sur les besoins de vos élèves



Ce que c'est

Une démarche volontaire, collective et facultative

Une concertation locale dont l'échelle est l'école ou l'établissement

Une démarche progressive dont chaque étape repose sur le volontariat des équipes

Une concertation susceptible de déboucher sur un projet pédagogique susceptible de nourrir le projet d'école ou d'établissement, le cas échéant avec un soutien financier

Une concertation centrée sur les besoins et la réussite des élèves, associant tous les membres de la communauté éducative et partenaires de l'école

Ce que ce n'est pas

Une concertation obligatoire à la demande des autorités académiques ou nationales

Un grand débat sur l'avenir de l'École

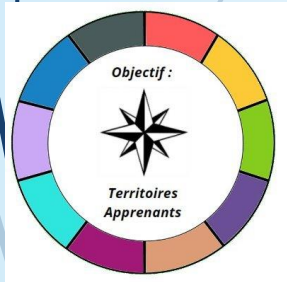
Un cadre unique et prescriptif

Une discussion sans suite concrète pour les élèves

Une discussion tous azimuts

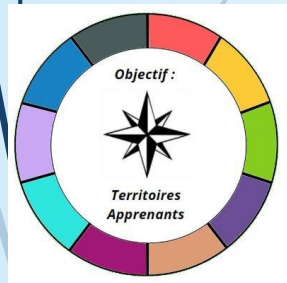


Un périmètre des échanges sur 3 dimensions



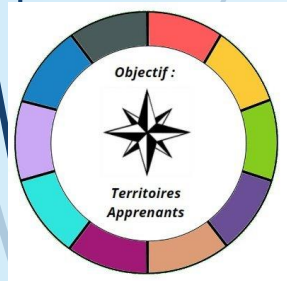
- **La réussite de tous les élèves / élévation du niveau de tous les élèves.**
- **La réduction des inégalités / continuum entre les différents temps de l'enfant et activités proposées, mixité sociale et scolaire, ouverture culturelle, égalité filles-garçons.**
- **Le bien-être / santé des élèves, climat scolaire, lutte contre les violences, transition écologique, inclusion, relation avec les parents et les partenaires.**

Une concertation en 3 étapes



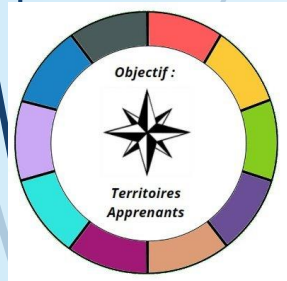
- **Etape 1 : la concertation initiale**
- **Etape 2 : L'élaboration d'un projet pédagogique**
- **Etape 3 : Le soutien financier du FIP**

Méthodes et outils possibles



- **12h00 imputées sur les 108h00, hors temps de formation**
- **Portrait de notre école**
- **Proposition de pistes d'actions pédagogiques**
- **Propositions d'animation des échanges**
- **Propositions de supports d'information**

Portrait de notre école



Le portrait de notre école



Notre école aujourd'hui, c'est :

[nombre de personnels, de classes, d'élèves, évolution sur les dix dernières années...]



Notre projet, c'est :

[dans les grandes lignes : inscrit, le cas échéant, dans tel réseau local...]
[actuellement, il est échu / en fin d'exercice / en cours d'élaboration]



Nos principales spécificités pédagogiques sont :

[classes CHA, parcours bilingues / immersifs, dispositifs inclusifs...]



Nos principaux projets avec des partenaires sont :

[éducation au développement durable, éducation artistique et culturelle, éducation au droit...]



Nos principaux résultats aux évaluations rapportés aux évaluations nationales sont :

[résultats des évaluations CP/CE1]



Les principaux résultats de nos anciens CM2 aux évaluations de 6^e sont :

[résultats des évaluations des anciens CM2]



Nos principaux dispositifs éducatifs en vue de réduire les inégalités sont :

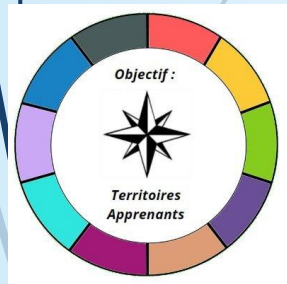
[OEPRE, café des parents, dispositif des petits déjeuners...]



Nos principales actions en matière de bien-être sont :

[activité physique quotidienne, promotion de la santé, lutte contre le harcèlement, lutte contre l'insécurité, promotion des valeurs de la République, actions en faveur d'un climat scolaire serein...]

Les ressources possibles en annexes



Annexes

L'ensemble de ces ressources est mis à disposition sur la [page dédiée](#) du site Éduscol.

Des pistes d'actions pédagogiques pour associer les élèves

- [À l'école](#)
- [Au collège](#)
- [Au lycée](#)

Des propositions d'animation des échanges

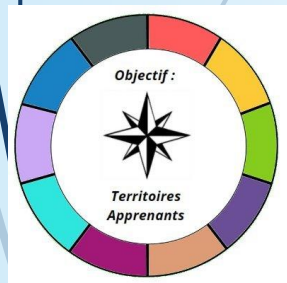
- Les ressources du réseau Canopé pour définir des problématiques [[guide et matrice](#)] avec la communauté éducative
- Les ressources du réseau Canopé pour animer des ateliers participatifs :
 - [Avec la communauté éducative](#)
 - [Avec les élèves et les enseignants](#)
 - [Avec les collectivités et les parents d'élèves](#)
- Le guide [Compilation de facilitation](#) conçu par le lab110
- La fiche « [Animer des rencontres](#) » de la Mallette des parents
- Le kit d'organisation et d'animation de l'atelier « [Un partenariat pour un gouvernement ouvert](#) » (PGO)

Des propositions de supports d'information

- Modèle d'invitation
- Affiches (dont une affiche à personnaliser)
- Fiche Portrait de notre école / Portrait de notre établissement
- Un diaporama à personnaliser
- Visuels pour les sites internet ou ENT

Les ressources possibles / site eduscol

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>



Vous souhaitez élaborer le **portrait de votre école ou de votre établissement** afin de le communiquer aux parties prenantes des concertations, une fiche portrait à compléter est à votre disposition.

Télécharger la fiche à compléter pour les écoles primaires

Télécharger la fiche à compléter pour les établissements

Vous souhaitez **mobiliser les élèves, dès la maternelle, et les faire participer** à la démarche tout en faisant du lien avec les programmes d'enseignement, des **pistes d'actions pédagogiques** sont disponibles.

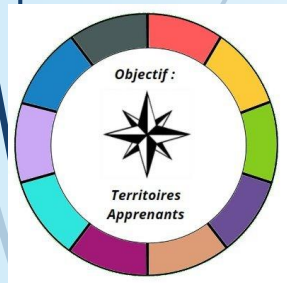
Télécharger les pistes pour mobiliser les écoliers

Télécharger les pistes pour mobiliser les collégiens

Télécharger les pistes pour mobiliser les lycéens

Les ressources possibles / site eduscol

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>

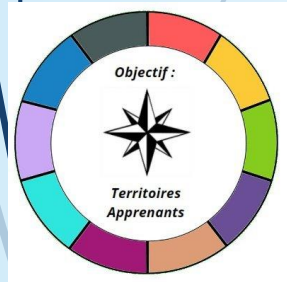


Des supports de communication sont mis à votre disposition :

- [Modèle d'invitation à personnaliser](#) ↓
- [Des affiches génériques](#) ↓
- [Des affiches à personnaliser](#) ↓
- Deux diaporamas à personnaliser [version 1](#) ↓ , [version 2](#) ↓
- La [fiche portrait de mon école](#) ↓ ou la [fiche portrait de mon établissement](#) ↓ à compléter
- Des [visuels pour le site internet ou l'ENT](#) ↓ de mon école ou de mon établissement

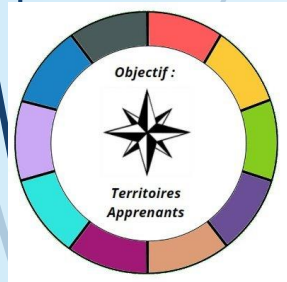
Les ressources possibles / site eduscol

<https://eduscol.education.fr/3595/notre-ecole-faisons-la-ensemble>



Vous pouvez aussi vous appuyer sur une sélection d'outils pour animer la concertation :

- La fiche [Animer des rencontres](#) de la Mallette des parents
- Les ressources du réseau Canopé pour définir des problématiques [[guide](#) et [matrice](#)] avec la communauté éducative
- Les ressources du réseau Canopé pour animer des ateliers participatifs :
 - [Avec la communauté éducative](#)
 - [Avec les élèves et les enseignants](#)
 - [Avec les collectivités et les parents d'élèves](#)
- Le guide [Compilation de facilitation](#) conçu par le lab110
- Le [kit d'organisation et d'animation d'atelier](#) dans le cadre du « partenariat pour un Gouvernement ouvert » (PGO)





MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE
*Liberté
Égalité
Fraternité*



CONSEIL NATIONAL DE LA FONDATION



Notre école, faisons-la ensemble



Guide à destination des écoles, des collèges et des lycées