

# **DEMANDE DE MATERIEL PEDAGOGIQUE ADAPTE**

**AVIS PEDAGOGIQUE** concernant l'utilisation du matériel, à destination des établissements scolaires

<b>Nom et prénom de l'élève :</b>		
Date de naissance : .....	Classe : .....	Etablissement : .....

<b>Type de matériel demandé par l'équipe éducative :</b>	
Trois devis récents de fournisseurs différents sont à produire pour chaque type de matériel <b>sauf</b> pour ce qui concerne le matériel informatique (ordinateur, souris, imprimante, scanner...).	

**Conditions d'attribution** (cf. Circulaires 2001-61 du 5/4/2001 et 2001-221 du 29/10/2001) :

L'acquisition de matériels pédagogiques adaptés est destinée à l'usage d'élèves présentant des déficiences sensorielles ou motrices et scolarisés en milieu ordinaire. Ces matériels sont prioritairement destinés à l'équipement individuel d'élèves dont la déficience impose le recours à un matériel sophistiqué et coûteux (ex : système haute fréquence, vidéo agrandisseur, ordinateur portable ou encore logiciels adaptés à la déficience). Le mobilier et le matériel prothétique ne peuvent pas être pris en charge dans le cadre de cette dotation. En revanche, certains mobiliers ergonomiques adaptés ou sur mesure sont pris en charge.  
Les matériels restent la propriété de l'Etat et sont mis à la disposition de l'élève durant sa scolarité en milieu ordinaire dans un établissement scolaire public ou privé sous contrat. Ils peuvent être utilisés à son domicile.

Quelles sont les nouvelles technologies implantées dans l'établissement ?	<input type="checkbox"/> Tableau numérique <input type="checkbox"/> Salle multimédia <input type="checkbox"/> Cahier de textes en ligne <input type="checkbox"/> MP3 <input type="checkbox"/> Clé USB <input type="checkbox"/> Autres : préciser .....
L'élève est-il prêt à utiliser cet ordinateur en classe ?	<input type="checkbox"/> Oui : <input type="checkbox"/> de façon autonome <input type="checkbox"/> avec aide. Laquelle ? .....  <input type="checkbox"/> Non. Pourquoi ?.....
Pour quel(s) type(s) d'activité(s) ?	<input type="checkbox"/> Copie <input type="checkbox"/> Dictée <input type="checkbox"/> Evaluations/Contrôles <input type="checkbox"/> Tracés géométriques <input type="checkbox"/> Lecture de textes par un logiciel de synthèse vocale <input type="checkbox"/> Autres : préciser .....
Quel degré d'autonomie l'élève aura-t-il par rapport à son matériel ?	<input type="checkbox"/> En cours d'apprentissage du clavier en ergothérapie <input type="checkbox"/> En cours de validation du B2i <input type="checkbox"/> Gère de manière autonome différents types de logiciels
Avez-vous téléchargé des logiciels gratuits ? Lesquels ?	<input type="checkbox"/> Traitement de texte : ..... <input type="checkbox"/> Logiciel de géométrie : ..... <input type="checkbox"/> Synthèse vocale gratuite : ..... <input type="checkbox"/> Correcteur orthographique : ..... <input type="checkbox"/> Autre : préciser .....
Cet ordinateur sera-t-il utilisé à la maison ? Pour quel usage ?	<input type="checkbox"/> Oui : <input type="checkbox"/> devoirs écrits <input type="checkbox"/> contrôles maison <input type="checkbox"/> relecture des cours <input type="checkbox"/> Non. Pourquoi ?.....
Pensez-vous qu'un ordinateur pourra contribuer « de manière déterminante à l'amélioration de la scolarité de l'élève » ?	<b><u>Votre avis général :</u></b>

Fait à ....., le ...../...../20.....

Nom du rédacteur, en qualité de : ....., Signature :