

Programme Personnalisé de Réussite Educative

Groupe scolaire **PARMENTIER**

Année scolaire : 2018 -2019

Nom de l'enseignant : Mme

NOM & Prénom de l'élève :

Date de naissance : 08/11/2008

Classe : CM2

Maintien : oui non

Le(s) domaine(s) pour le(s)quel(s) l'enseignant estime que des aides sont nécessaires :

Dès le premier jour d'école, Inès a présenté de énormes problèmes de comportement qui ont nécessité dès l'après-midi de la première journée une mise à l'écart des autres élèves, et dès la seconde journée de scolarisation dans l'école, une mise à l'écart dans le bureau du directeur, une rencontre avec la personne responsable.

Elle ne cesse d'insulté ses camarades, pendant les récréations, et pendant le temps de classe devant la maîtresse. Elle a fait preuve de violence en jetant ses affaires sous le coup d'une colère, elle a refusé d'obéir et de sortir de la classe.

La pédagogie de classe reposant en grande partie sur l'entraide, le tutorat, le travail en groupe, elle ne pourra pas profiter de ses apprentissages, mettra en péril les apprentissages de ses camarades, son comportement empêchant ce travail, Inès ne pourra participer à aucun travail en groupe.

Les réussites sur lesquelles le PPRE pourra s'appuyer :

C'est une enfant qui présente de bonnes capacités, mais qui seront inutilisées du fait de son impossibilité à l'interaction avec les autres (y compris la maîtresse), son refus de travailler.

Date de mise en Œuvre du PPRE : le 05/09/2018

L'enseignant	l'élève	la famille	le directeur	autres

Période du 28/11/2017 au 01/07/2017

Compétence(s) précise(s) à travailler prioritairement :

- Cesser d'insulter à tout va, et ne pas faire de crises de colère ni détériorer le matériel, ni faire preuve de violence physique envers ses camarades ou envers les adultes.

Actions mises en place :

		oui	non	Modalités
A l'école	dans la classe	X		Isolement sur une table collée au bureau de la maîtresse. Impossibilité de faire partie du travail en groupe.
	en décroisement			
	aide personnalisée			
	aides spécialisées			
	stage(s) de remise à niveau			
à la maison				
aide(s) extérieure(s)				

Joindre au PPRE les documents présentant les objectifs de chaque partenaire : PAI, bilan RASED, bilan stage de remise à niveau

Contrat pour l'élève : « Ce que je vais essayer d'améliorer. »

Je vais essayer de : Ne plus insulter en classe ni en récréation, ne plus faire preuve de comportement violent, et être calme en classe.

BILAN des actions :

FIN ou POURSUITE du PPRE

Date : / /

DOSSIER DE SUIVI PPRE

NOM & Prénom de l'élève :

Date de naissance : 8/11/2008

Parcours scolaire

Année scolaire	Classe	Ecole/ ville	enseignant	aide(s) proposée(s)*	aide(s) extérieure(s)
2018/2019	CM2	Parmentier, Calais	Mme Fougelle		
2014/2018	CP/CM1	Ferry Nacry, Saint Martin Boulogne		Cmp, psychologue ?	
20013/2014	GS	Anne Frank, Saint Martin Boulogne			

DATE de mise ne place du 1^{ier} PPRE : 05/09/2018