

**Enseignement Moral et Civique à l'école maternelle:  
Faire vivre la Charte de la Laïcité**



**Projet : Réalisation d'un mur de la laïcité dans l'école  
par l'ensemble des classes**

**A l'issue des séances réalisées dans chacune des classes, afficher toutes les productions des élèves accomplies au cours de la semaine de la laïcité (du lundi 9 au vendredi 13 décembre) et supports utilisés. La dernière journée, le « mur de la laïcité » sera révélé à tous dans la salle de motricité.**

**→ création du drapeau français avec tous les enfants de l'école et photographie (vêtements bleus, blancs, rouges)**

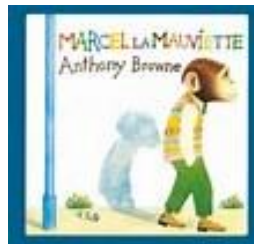
**→ signature par les familles de la Charte de la laïcité (cahier de liaison)**

## Séances au choix suivant le niveau de classes des enfants

Cycle 1 Niveaux	Séance N°	Articles de la charte	Activités/Actions Trace écrite
MS/GS	1	<u>Article 7</u> : « La laïcité assure aux élèves l'accès à une <b>culture commune et partagée</b> ».	-Vivre ensemble/apprentissages communs : dessins, dictée à l'adulte sur des moments partagés, des apprentissages communs (fête du goût, rondes, anniversaires, sorties, travail sur la forêt...), représenter sa classe...
PS/MS/GS  MS/GS  PS/MS/GS	2  3	<u>Article 4</u> : « La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté en conciliant <b>liberté de chacun</b> avec l'égalité et la fraternité de tous. »	-Liberté/tolérance : photos de chaque enfant avec ce qu'il aime à l'école (objet/espace favoris) ou ce qu'il n'aime pas → possibilité d'écrire ou d'utiliser des lettres mobiles pour poursuivre la phrase « j'aime/Je n'aime pas »  -Mot LIBERTE : décoration selon une technique plastique en bleu, blanc et rouge ou création d'un arbre (ex : le mot LIBERTE avec différentes graphies, couleurs et tailles).  <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> →Les GS peuvent créer l'arbre avec des mots évocateurs
PS/MS	4	<u>Article 4</u> : « La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté en conciliant liberté de chacun avec l' <b>égalité</b> et la <b>fraternité de tous</b> . »	-L'entraide : trier/retrouver des photos des enfants qui représente l'entraide (tutorat, MS qui prend un charge un PS, jeux de coopération...). Photos légendées.

MS/GS	5		<p>-La fraternité : à partir d'une affiche, d'un album ou d'un chant, réfléchir à la question suivante : c'est quoi un ami ? Ou c'est quoi l'amitié ? (débat philosophique)</p> 
PS/MS	6		<p>→Création de l'arbre de l'amitié avec photos ou mains des enfants ou d'un cœur géant de l'amitié</p> 
PS/MS/GS	7		<p>→Création du banc de l'amitié dans la cour de récréation (pour les enfants qui se sentent seuls) /Selon une technique plastique ou à l'aide des mains des enfants</p> 

PS/MS	8		-Danse de l'amitié sur l'air de « Sur le Pont d'Avignon » →Possibilité de prendre des photos des enfants
MS/GS	9		-Danse de création sur le thème de l'amitié
MS/GS	10	<u>Article 8</u> : « La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'école comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions. »	-Jugement/Exprimer ses goûts : Choisir une œuvre d'art ou un chant selon les classes /étudiés en classe pour mettre en mots émotions, sentiments, impressions.
MS/GS	11 12	<u>Article 9</u> : « La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre. »	-Les discriminations : lecture de l'album « Marcel la mauviette » / Langage et empathie →travail sur la posture du personnage, ses émotions/ Mimes et photos des enfants qui reproduisent sa posture, ses émotions /Mise en mots
GS	13		-L'égalité filles/garçons : A travers une affiche, s'interroger sur la question suivante : « les filles et les garçons, c'est différent ou c'est pareil ? » <u>Aide</u> : Peut-on jouer à ce que l'on veut ? Les garçons peuvent-ils pleurer ? ...



GS

14



→ Possibilité de créer un affichage « le mur des préjugés »

