

Dressez un listing des projets
(simples ou complexes, longs ou brefs,...)
qui ont été mis en place dans votre école depuis
quelques années.

Formation EDD

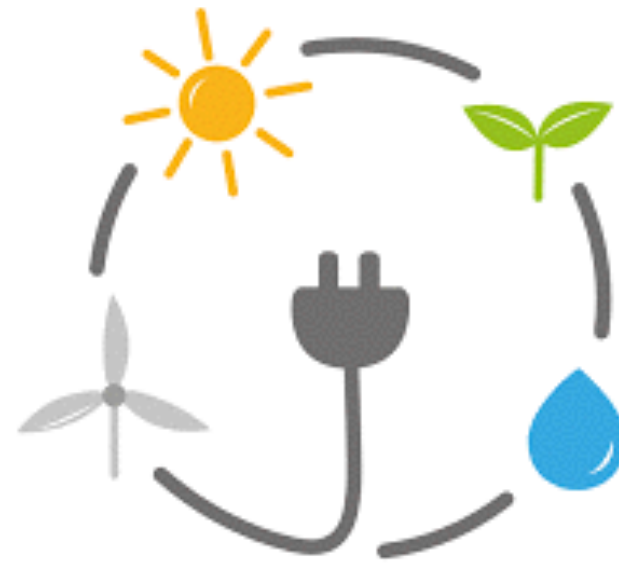
N°1

Quelles sont vos représentations ?

Selon vous, ces images évoquent-elles
une situation ou un thème
en rapport avec l'éducation au développement
durable ?



1 Eau : accès, assainissement, ressources en eau



2
L' énergie : accès, consommation,...

4 Industries et innovations



3

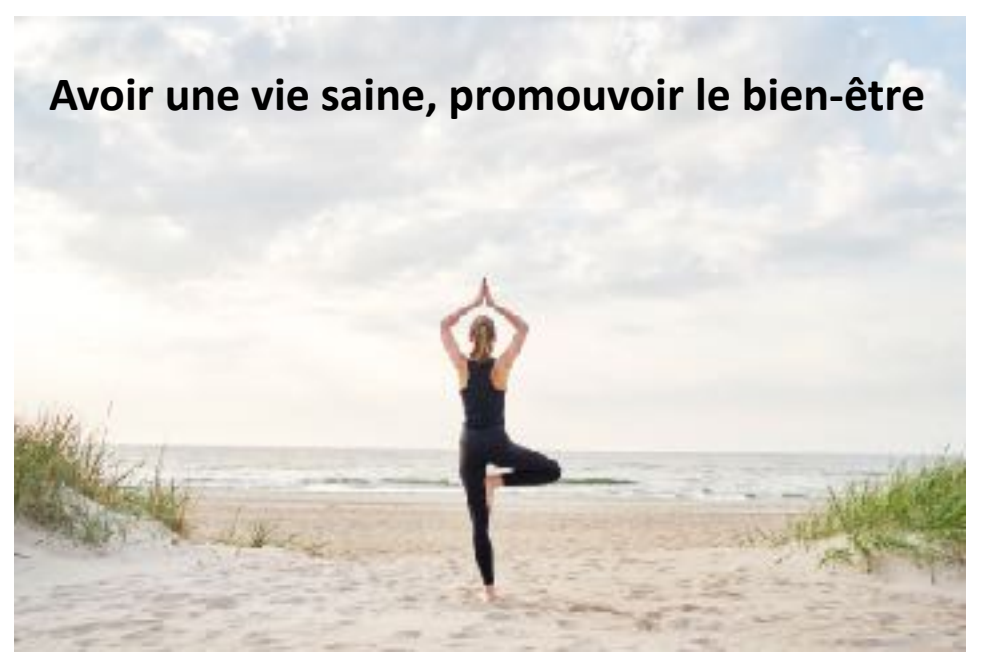
Avoir un travail décent



5 Égalité des genres



6 Avoir une vie saine, promouvoir le bien-être



La faim dans
le monde :
assurer la
sécurité
alimentaire

7

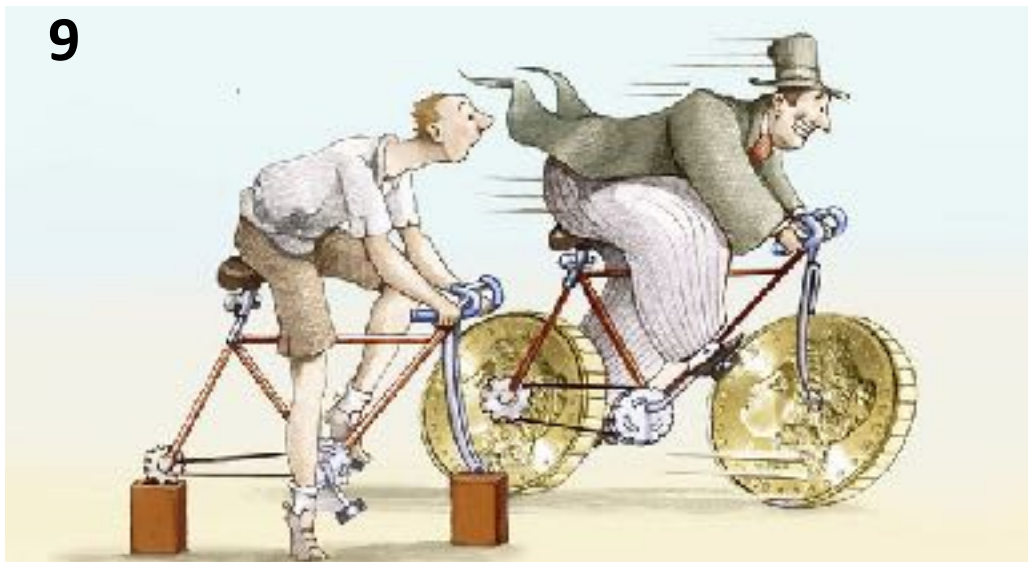
8

Avoir accès
à
l'éducation



Réduire les inégalités entre les pays, dans la société

9



Agir contre
la pauvreté
10



Lutter contre le
réchauffement
climatique
11

12
Exploitation
et
préservation
des océans





13
Promouvoir
une société
pacifiste



14
Produire et
consommer
responsable

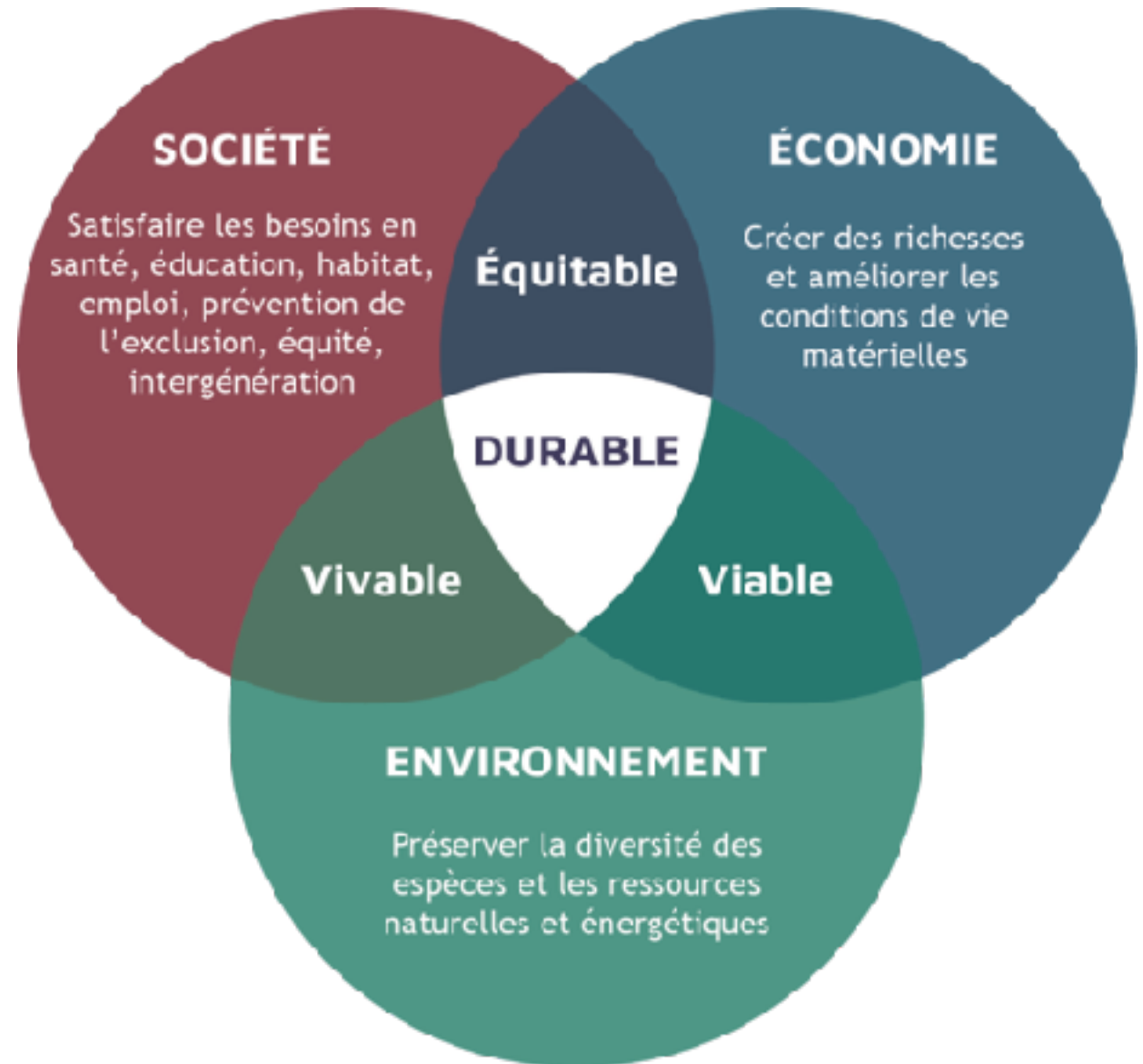
15
Préserver
les
environnements
terrestres



16 Construire ou rendre les bâtiments économes

Les 3 composantes historiques
du développement durable.

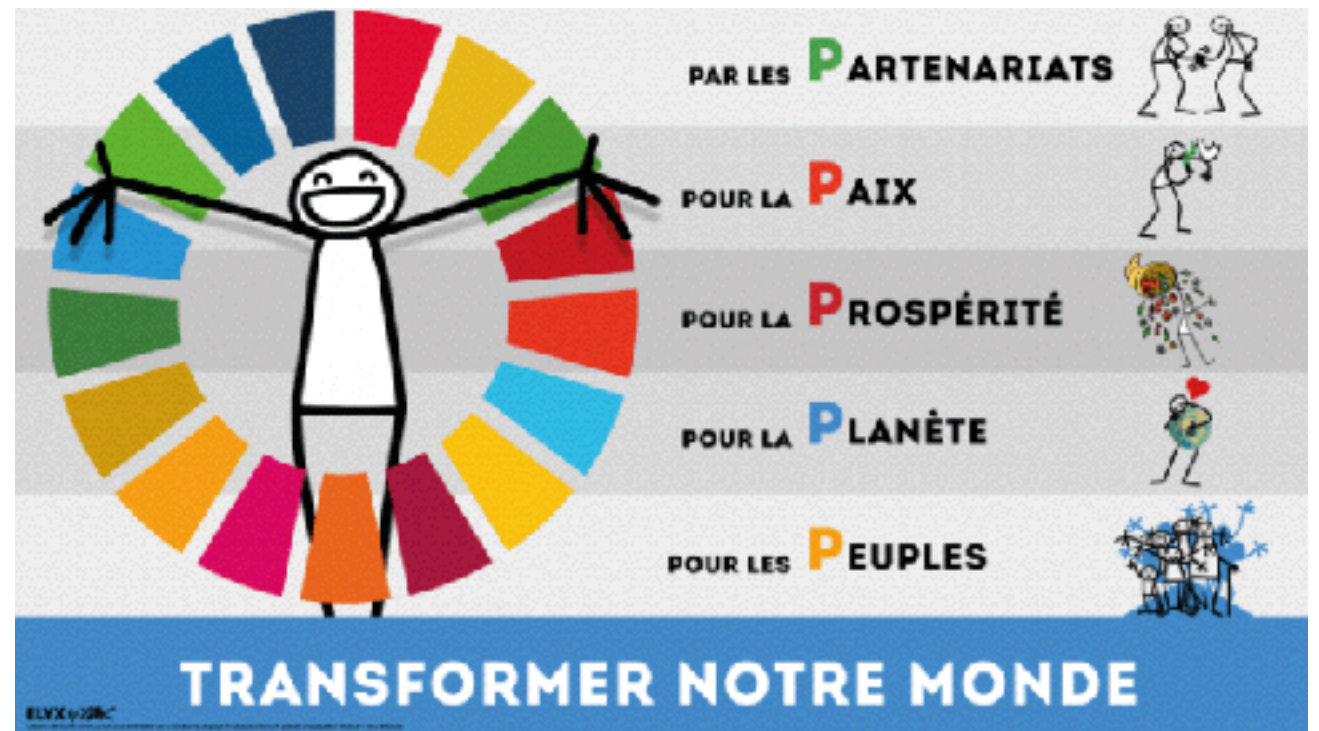
[https://www.youtube.com/
watch?v=VAPfpaTwp_A](https://www.youtube.com/watch?v=VAPfpaTwp_A)



•17 objectifs de développement durable :

<https://www.youtube.com/watch?v=X9OuP62F6Uk>

<https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/>





ODD10 - Réduire les inégalités entre les pays et en leur sein

www.une.org/fr/fr/odds/10

Le dixième ODD appelle les pays à adapter leurs politiques et législations afin d'accroître les revenus de la part des 40 % les plus pauvres ainsi que de réduire les inégalités salariales qui seraient basées sur le sexe, l'âge, le handicap, l'origine sociale ou ethnique, l'appartenance religieuse. Ce notamment en encourageant la représentation des pays en développement dans la prise de décisions de portée mondiale.

PRÉSENTATION

Cibles
Indicateurs de suivi

QUELLES SONT LES ACTIONS DE LA FRANCE ?

Exemples d'initiatives
Evénements marquants

Chiffres clés

ACTIONS DE LA FRANCE

Arbitrage TITF
Arbitrage de la Cour de Justice de l'UE

EN SAVOIR PLUS

OBJECTIFS
DE DÉVELOPPEMENT
DURABLE



Cibles

Titre de la cible	Description de la cible
Évolution des revenus des plus pauvres	10.1. D'ici à 2030, faire en sorte, au moyen d'institutions progressistes, que les revenus des 40 % les plus pauvres de la population augmentent plus rapidement que le revenu moyen national, et cesser de croître notablement
Autonomisation et intégration	10.2. D'ici à 2030, autonomiser toutes les personnes et favoriser leur intégration sociale, économique et politique, indépendamment de leur âge, de leur sexe, de leurs handicaps, de leur race, de leur appartenance ethnique, de leurs origines, de leur religion ou de leur statut économique ou social
Égalité des chances	10.3. Favoriser l'égalité des chances et réduire l'inégalité des résultats, notamment en éliminant les lois, politiques et pratiques discriminatoires et en encourageant l'adoption de lois, politiques et mesures adéquates en la matière
Politiques publiques ciblées au service de l'équité	10.4. Adopter des politiques, notamment aux niveaux législatif, national et dans le domaine de la protection sociale, afin d'avoir progressivement à terme plus grande équité
Harmonisation de la finance	10.5. Renforcer la réglementation et la surveillance des institutions et marchés financiers nationaux et renforcer l'efficacité des règles
Gouvernance internationale	10.6. Faire en sorte que les pays en développement soient davantage représentés et entendus lors de la prise de décisions dans les lieux à l'échelle internationale et à travers les institutions, les organisations et les réseaux de savoir-faire des entreprises, universités, think tanks et ONG
Migrations	10.7. Faciliter la migration et la mobilité de façon sûre, sans danger, régulière et responsable, notamment par l'adoption de politiques et pratiques innovatrices, efficaces et équitables
Traitement spécial et différencié	10.8. Mettre en œuvre le principe d'un traitement spécial et différencié pour les pays en développement et, en particulier, les pays les moins avancés, conformément aux accords de l'Organisation mondiale du Commerce
Rôle prépondérant du développement	10.9. Mettre de l'avant le principe d'un développement et les flux financiers, y compris les investissements étrangers directs, au profit des pays en développement, en particulier les pays les moins avancés, les pays en développement sans littoral, les petits États insulaires en développement et les pays en développement sans littoral, conformément à l'Accord de Paris et aux programmes pertinents
Coût de transaction	10.10. D'ici à 2030, faire baisser de moitié le coût de transaction des investissements directs effectués par les migrants et éliminer les coûts de transfert de fonds dans les pays les moins avancés

SDG 10 (FR) 1/2

Indicateurs de suivi

Les indicateurs de suivi mondial des 17 objectifs de développement durable ne correspondent pas nécessairement à la situation et au jeu de chaque pays. Des déclarations ont été produites aux Nations Unies en ce qui concerne :

- Indicateurs de suivi nationaux : [Indicateurs français \(www.insee.fr\)](#)
- Indicateurs de suivi européens : [Indicateurs d'Europe \(www.ec.europa.eu\)](#)
- Indicateurs de suivi internationaux : [Indicateurs de l'ODD en arabique \(www.unstats.un.org\)](#)



POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE
Agenda 2030, 17 objectifs

En savoir plus

<p>Rapports et points d'étape sur la mise en œuvre des Objectifs de Développement durable</p> <p>20 juin 2022</p> <p>Médecins</p>	<p>Intentionnalité</p> <p>11 août 2022</p> <p>Éthique</p>	<p>Quelques exemples de démarches de valeurs comme au lycée européenne</p> <p>8 août 2022</p> <p>Éthique</p>
<p>L'agenda 2030 dans les territoires</p> <p>26 septembre 2021</p> <p>Médecins</p>	<p>Les ODD et les projets : des outils pour vous accompagner</p> <p>23 février 2021</p> <p>Éthique</p>	<p>Les ODD à portée de main avec la boîte à outils ODD</p> <p>16 février 2021</p> <p>Formation</p>
<p>Solidarité climatique contre-réseau de décembre 2017</p> <p>17 décembre 2017</p> <p>Table de concertation</p>	<p>Indicateurs</p> <p>11 août 2020</p> <p>Éthique</p>	<p>Les Objectifs de développement durable à l'international</p> <p>21 août 2017</p> <p>Éthique</p>

page précédente 1 2 page suivante

Les ODD connexes





OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



Définition de l'EDD selon Eduscol

L'éducation au développement durable (EDD) permet d'appréhender le monde contemporain dans sa complexité, en prenant en compte les interactions existant entre l'environnement, la société, l'économie et la culture. Cette politique éducative est menée en prenant en compte les grands enjeux du XXIème siècle, liés, par exemple, aux ressources, au climat, à la biodiversité, à la croissance démographique et urbaine, ou à l'alimentation, à la cohésion sociale, à la solidarité internationale et au développement humain. Il s'agit ainsi de former le futur citoyen aux choix complexes qui mettent en jeu le développement durable dans son existence personnelle et dans la société dans laquelle il vit.

	Intitulé	OUI	NON	Remarques
1	L'eau : accès, assainissement, ressources			
2	L'énergie : accès, consommation,...			
3	Avoir un travail décent			
4	Industries et innovations			
5	L'égalité des genres			
6	Avoir une vie saine, bien-être			
7	La faim dans le monde			
8	Avoir accès à l'éducation			
9	Réduire les inégalités			
10	Agir contre la pauvreté			
11	Lutter contre le réchauffement climatique			
12	Exploiter et préserver les océans			
13	Promouvoir une société pacifiste			
14	Produire et consommer responsable			
15	Préserver les environnements terrestres			
16	Construire ou rendre les bâtiments économes			

Qu'est-ce que l'E3D ?

Quel rapport avec l'EDD ?

La démarche et le Label E3D, c'est quoi ? Pourquoi s'engager ?

📅 mardi 2 novembre 2021, 👤 par [Matthieu Remblière](#)

La démarche E3D (E3D = École/Établissement en Démarche de Développement Durable), c'est lorsque qu'un établissement (école, collège, lycée) s'engage dans une démarche globale de développement durable qui apporte des solutions concrètes pour répondre aux **Objectifs de développement durable (Agenda 2030)**, dans le cadre des enseignements, celui des projets éducatifs, parcours et dispositifs, et dans la gestion de l'établissement (énergie, eau, déchets...).

Les élèves sont au cœur de la démarche qui consiste à connaître et comprendre les enjeux du DD pour pouvoir agir, que ce soit au quotidien à l'école, mais aussi tout au long de la vie. La démarche E3D contribue ainsi à la formation de citoyens informés, critiques et engagés, amenés à être force de proposition et acteurs de la transition.

*La démarche
et le label*



La démarche devra progressivement englober les 4 dimensions de la vie d'un établissement :

Enseignements

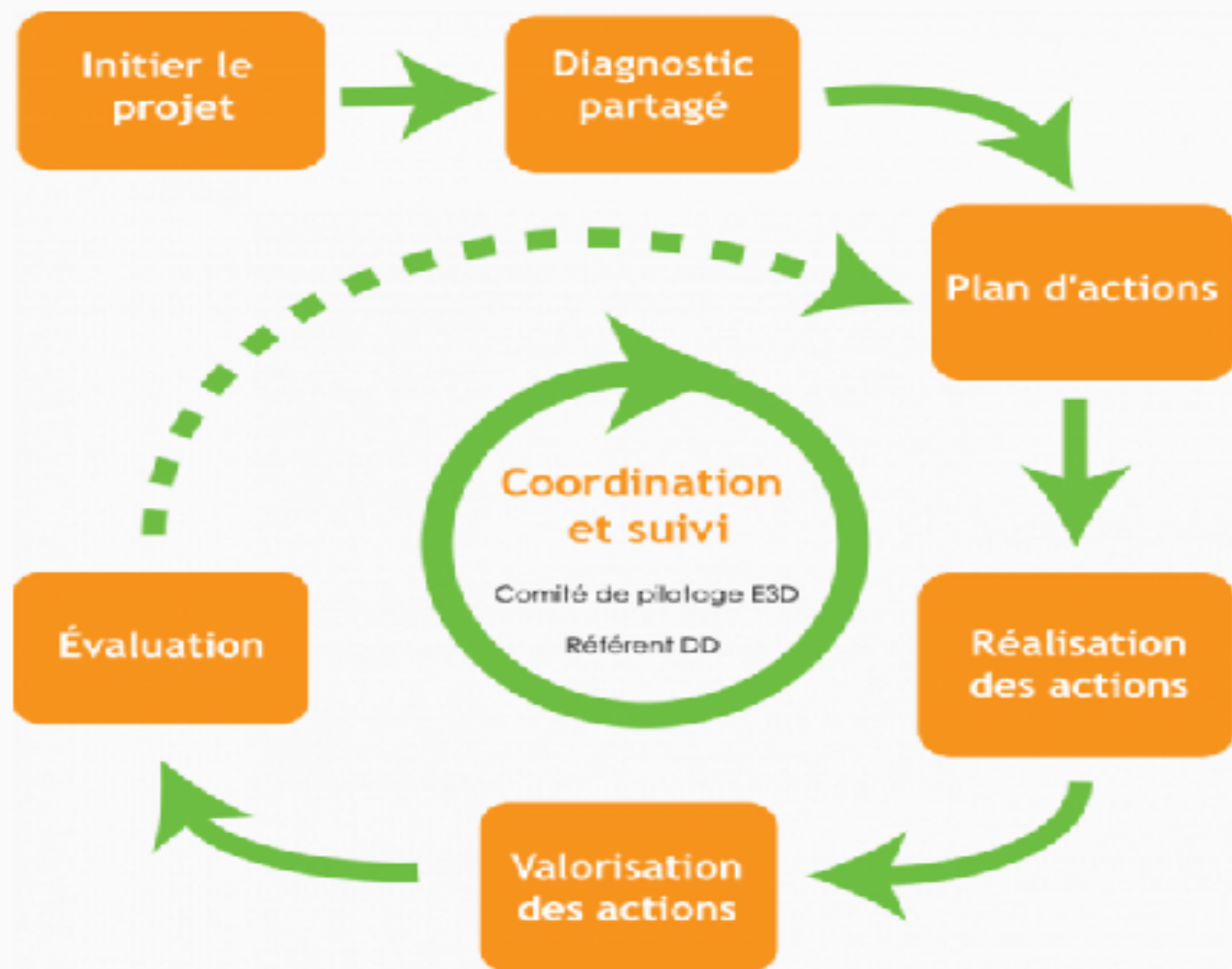
Vie scolaire

Gestion et
maintenance
de la
structure

Ouverture
sur l'extérieur
par le
partenariat

La démarche peut débuter modestement par quelques actions réalistes et évoluer, petit à petit, vers une démarche qualité pérenne avec un certain nombre d'étapes :

La démarche E3D devra s'adapter aux réalités de l'établissement, et s'intégrer aux structures déjà existantes tout en créant quelques dispositifs propres. Chaque établissement mène ainsi sa propre aventure en lien avec le développement durable.



La labellisation de l'établissement :

*Engagement pour 3 ans

* 3 niveaux

	Niveau 1 Engagement	Niveau 2 Approfondissement	Niveau 3 Déploiement
Principe général	Dans le cadre du développement durable Mobilisation de l'ensemble des catégories de la communauté éducative de l'établissement ou école	OUI	Modification systémique , en profondeur du fonctionnement de l'école ou de l'établissement
Formalisation	Inscription dans le projet de la structure scolaire Dans le second degré, implication des éco-délégués dans la conception du projet	Coordination explicite et raisonnée de l'ensemble des actions liées au développement durable (enseignement, sorties scolaires)	l'éthique du développement durable dans l'établissement : les choix et actions sont systématiquement étudiés avec l'angle du développement durable
Partenariats	Identification de partenaires territoriaux et sollicitation partenariale	Le rôle et les apports des partenaires sont explicitement définis, aboutissant à une culture commune	OUI
Formation		Formation progressive des personnels de l'établissement aux enjeux et démarches du développement durable	OUI
Communication		Actions de communication et de valorisation	OUI
Transférabilité			Tout ou partie du projet peut servir d' appui pour accompagner un autre établissement qui s'engage
Stabilisation et pérennisation			Inscription dans une durée pluriannuelle

Les 3 niveaux de labellisation possibles sont les suivants :

- **Niveau 1 - Engagement de la démarche :**

Mobilisation de toute la communauté éducative, inscription dans le projet d'école, établir des partenariats.

- **Niveau 2 - Approfondissement de la démarche :**

Coordination des actions dans un cadre EDD, chaque partenaire connaît son rôle, culture commune, formation des personnels, valorisation, communication.

- **Niveau 3 - Déploiement de la démarche :**

Modification du fonctionnement de l'école, les choix et actions systématiquement en lien avec l'EDD, accompagnement d'autres établissements, pérennisation des actions.

Lien : Fil info n°69 du 9 décembre 2021

Sites de référence

Informations théoriques et ressources :

- <https://edd.ac-versailles.fr/>

Les 17 objectifs du développement durable de l'ONU.

- <https://www.agenda-2030.fr/17-objectifs-de-developpement-durable/>

TRAME FORMATION AUX 17 ODD

Présentation pptx

- Référenciation des projets des écoles
- Images Oui/Non thèmes EDD
- Visionnage de la vidéo sur le DD
- Les 3 axes de l'EDD
- Visionnage de 1 vidéo et du site agenda 2030
- Présentation des 17 ODD (site agenda 2030)
- Définition de l'EDD
- Retour sur Images thèmes EDD
- Retour sur Projets des écoles/ODD

Qu'est-ce que l'E3D ?

- Qu'est-ce que l'E3D ? Volonté Mme la Rectrice
- La démarche E3D, Les 4 piliers, Mener un projet
- Labellisation E3D, Fiche Académie de Lille Labellisation (Fil info 69 du 09/12/21)

Présentation générale du site Ac Versailles EDD

Prolongements possibles :

- Eco-délégués, Conseil école collège, Formations Canopé
- Formation de référents EDD, projet d'école et appui aux directeurs/trices