

DECONFINEMENT: activités reposantes ou de récréation.

Champs d'apprentissage: s'exprimer devant les autres par une prestation artistique et/ou acrobatique

Développer sa motricité et apprendre à s'exprimer en utilisant son corps.

MATERIEL

1 cerceau ou un tapis (selon nombre d'élèves).

DISPOSITIF

Les élèves travaillent seuls. Ils ne quittent pas la zone balisée.

Peut s'envisager dans la classe en séparant avec chaise, table... en utilisant sa chaise ou sa table comme support de « chorégraphie...

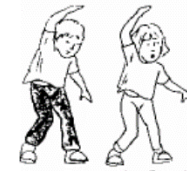
Le miroir

Le miroir (tous les cycles)

Chaque enfant est en binôme éloigné. (distance reprise dans le protocole sanitaire). Il reste dans un cerceau et ne doit pas en sortir.

Ou ne pas s'en éloigner

- des enfants font des mouvements lents que son binôme doit reproduire en miroir. Il peut sauter juste devant, derrière ou sur le côté. (Maximum un pas). Ne jamais se rapprocher de son camarade.



sauter juste devant, der-

Tourner autour du miroir.....

- Imaginer une posture que le binôme reproduit.

Objectif d'apprentissage

S'exprimer devant les autres et communiquer avec le corps.

Réaliser des enchaînements de mouvements.