



**Si j'ai de la fièvre le matin,  
je reste chez moi.**



**Si je ne me sens pas bien  
en classe, je préviens  
mon professeur.**



**J'attends que mes parents  
viennent me chercher  
et je porte un masque.**



Je reste chez moi jusqu'à  
ce que je sois guéri.

  
MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

COVID-19

## SI JE SUIS MALADE, JE RESTE À LA MAISON



Si j'ai de la fièvre le matin,  
je reste chez moi.



Si je ne me sens pas bien  
en classe, je préviens  
mon professeur.



J'attends que mes parents  
viennent me chercher  
et je porte un masque.



Je reste chez moi jusqu'à  
ce que je sois guéri.



GOVERNEMENT.FR/INFO-CORONAVIRUS



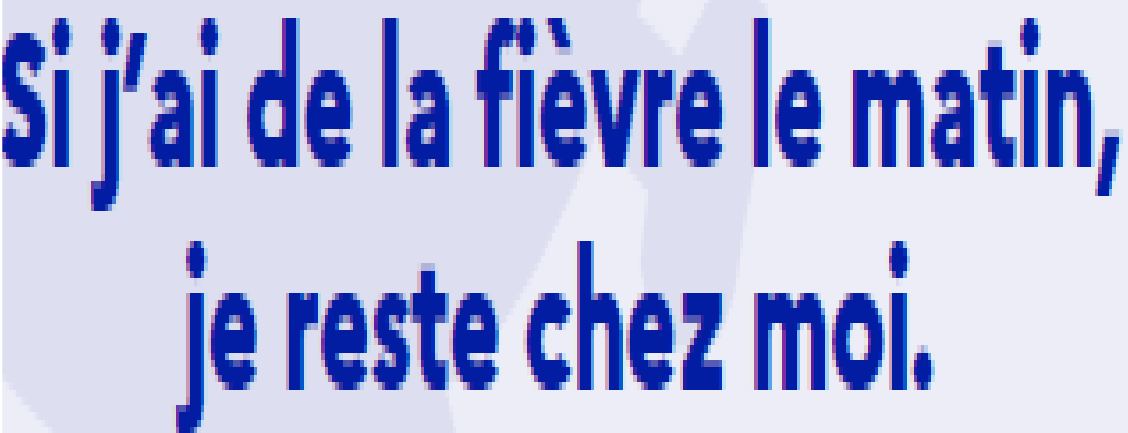
0 800 130 000  
(appel gratuit)











**Si j'ai de la fièvre le matin,  
je reste chez moi.**

Si j'ai de la fièvre  
le matin, je reste  
chez moi

**Si je ne me sens pas bien  
en classe, je préviens  
mon professeur.**

Si je ne me sens pas  
bien en classe, je  
préviens mon profes-  
seur.





**J'attends que mes parents  
viennent me chercher  
et je porte un masque.**

J'attends que mes  
parents viennent  
me chercher et je  
porte un masque



**Je reste chez moi jusqu'à  
ce que je sois guéri.**

Je reste chez moi  
jusqu'à ce que je  
sois guéri.

Objectif : langue orale sur gestes barrières

### **Jeu d'étiquettes Grand format**

Une image/ un texte séparé sur chaque carte.

On peut l'utiliser pour faire un dévoilement progressif : identifier le geste, verbaliser....

Retrouver le texte qui accompagne l'image, validation des hypothèses....

### **Petit format**

Réutiliser pour un jeu de Kim grand format, ou un memory au tableau. (Le jeu existe en petit format pour permettre un jeu en atelier ou collectif.

Les images textes sont distribuées dans la classe. Les élèves observent