

Prénom.....**Une vilaine inscription**

Lis le texte en le mettant au passé (passé composé/imparfait). Puis écris en autonomie les groupes de mots en gras

Des élèves trouvent une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, **Flavien a peur**.

Des élèves ont trouvé une inscription sur un mur. En entendant des hommes approcher, Flavien a eu peur.

Il s'élance derrière une haie ; **les autres le suivent**.

Il s'est élancé derrière une haie ; les autres l'ont suivi.

« Pourquoi as-tu filé ? **lui demande Antoine** encore haletant.

« Pourquoi as-tu filé ? lui a demandé Antoine encore haletant.

– Parce qu'on va croire que c'est nous les coupables.

– Silence ! **souffle Mucius**. Ils pourraient nous entendre ! »

– Silence ! a soufflé Mucius. Ils pourraient nous entendre ! »

À travers les rameaux, **ils voient** les hommes contourner le temple et passer du côté **où se trouve l'inscription**.

À travers les rameaux, ils ont vu les hommes contourner le temple et passer du côté où se trouvait l'inscription.

Puis **ils la découvrent**, et **l'un d'eux s'écrie** en riant :

Puis ils l'ont découverte, et l'un d'eux s'est écrié en riant :

*ils l'ont découverte Ici cas particulier de l'accord du participe passé avec le **COD** placé avant le verbe conjugué avec l'auxiliaire **AVOIR** (" Le " placé avant le verbe, remplace " l'inscription " GN au féminin singulier donc le participe passé sera au féminin singulier)*

« Regarde ça, Clodius ! On a écrit : "Caius est un âne" sur le temple ! »

L'autre s'indigne.

L'autre s'est indigné.

« C'est une honte ! **Gronde-t-il**. C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

« C'est une honte ! As-t-il grondé C'est un crime abominable ! Je ne comprends vraiment pas comment tu peux en rire !

– Allons ! Allons ! Ne t'énerve pas ! **dit le premier** en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »

- Allons ! Allons ! Ne t'énerve pas ! a dit le premier en tentant de l'apaiser. On voit bien que c'est un enfant qui a écrit ça. »