

Travail proposé par Karine Vieque CPD mathématiques sur la chaîne Wéo.

<https://www.weo.fr/video/cp-mathematiques-strategies-et-jeux-pour-apprendre-les-tables-daddition-de-1-a-5/>



**Objectif : compter de 2 en 2**

**Apprendre à aller très vite pour sauter au – dessus d'un nombre.**

**Jeu : plouf dans l'eau.**

Ce jeu permet de comprendre la suite des nombres de 2 en 2 car il voit les nombres sur lesquels il va tomber.

**Point de départ : quand on compte de 2 en 2, on ajoute 1 et encore 1.**

**On « saute par-dessus un nombre pour trouver la bonne réponse ».**

**Matériel : 20 bouchons numérotés de 1 à 20. Un personnage de notre choix.**

On réalise un chemin qui représente les nénuphars. Le personnage saute de nénuphars en nénuphars en comptant de 2 en 2.

\_ Il saute sur les nombres visible et lisible, le but étant de restituer très vite cette comptine.

\_ A chaque fois qu'il saute, il dit le nombre sur lequel il saute. S'il se trompe : plouf dans l'eau et il repart au point de départ et recommence.

Ex : 2,4,6 7 : plouf dans l'eau on recommence.

1) Commencer avec les nombres pairs visibles : 2,4,6.....



visibles : 1, 3 5.....

2) Puis le faire avec les nombres impairs



3) Quand l'enfant commence à bien mémoriser : le faire partir de n'importe quel nénuphar et continuer ....

Question posée à l'enfant : **tu es sur le nombre 6. Sur quel nombre vas-tu sauter ?**

Permettre à l'enfant de se détacher progressivement du début de la comptine et partir de n'importe où.....se détacher de la suite complète des nombres.



Puis on va ensuite mémoriser par k=le jeu du furet : les nombres ne sont plus visibles. L'enfant va réciter la suite de nombres de 2 en 2, sans support visuel. En commençant par n'importe quel nombre.....

Ce jeu peut se faire 10 minutes par jour..... Apprendre à mémoriser.....