

Prénom.....PROMENADE À CHEVAL

Les cavaliers quittent le village et vont dans les bois. Ils prennent un chemin forestier. Pendant le trajet, ils admirent le paysage et écoutent les oiseaux. Ils voient même un renard. Ils avancent ainsi pendant deux heures.

À ce moment, ils ont l'impression d'être sur un mauvais chemin. Alors, ils font demi-tour. Ils franchissent un pont en pierre et ils descendent de leur cheval pour pique-niquer. Ils mangent leur sandwich au bord d'une rivière.

Ils reviennent vers le village à la fin de l'après-midi. Ils sont satisfaits de leur journée.

1) Transpose le texte au présent en parlant d'un cavalier.

Les cavaliers quittent le village et vont dans les bois. Ils prennent un chemin forestier.

Le cavalier.....

Pendant le trajet, ils admirent le paysage et écoutent les oiseaux. Ils voient même un renard.

Ils avancent ainsi pendant deux heures. À ce moment, ils ont l'impression d'être sur un mauvais chemin.

Alors, ils font demi-tour. Ils franchissent un pont en pierre et ils descendent de leur cheval pour pique-niquer.

Ils mangent leur sandwich au bord d'une rivière. Ils reviennent vers le village à la fin de l'après-midi.

Ils sont satisfaits de leur journée.

2) Transpose au passé composé

Les cavaliers quittent le village et vont dans les bois. Ils prennent un chemin forestier.

Les cavaliers.....

Pendant le trajet, ils admirent le paysage et écoutent les oiseaux. Ils voient même un renard.

Ils avancent ainsi pendant deux heures. À ce moment, ils ont l'impression d'être sur un mauvais chemin.

Alors, ils font demi-tour. Ils franchissent un pont en pierre et ils descendent de leur cheval pour pique-niquer.

Ils mangent leur sandwich au bord d'une rivière. Ils reviennent vers le village à la fin de l'après-midi.

Ils sont satisfaits de leur journée.

JOUR 2 — TRAVAIL SUR LA PHRASE

Dans la phrase, Ils sont satisfaits de leur journée. Souligne le verbe conjugué, entoure le sujet

Groupes nominaux avec adjectif

.....
.....

Groupes nominaux avec complément du nom

.....
.....

Récris chaque groupe nominal avec et sans adjectif en le changeant de nombre.

Groupe nominal sans adjectif ni complément du nom.

.....
.....

Groupe nominal avec adjectif

.....
.....

JOUR 4 VOCABULAIRE ET PRODUCTION ÉCRITE

VOCABULAIRE

Cherche le mot *paysage* dans le dictionnaire *ou sur internet*. Trouve à partir de quel mot il est formé puis écris des mots de la famille :

.....
.....

Chercher le mot *renard* dans le dictionnaire et lis l'article concernant ce mot.

Liste les informations que l'on trouve à son sujet : sa classe de mot, son féminin, la définition qui commence

par un terme générique (*mammifère*), le renvoi à la planche des mammifères et son cri.

.....
.....
.....
.....

PRODUCTION ÉCRITE

Écris au présent au stylo bleu, un article sur le mot *rat* à la manière de celui sur *le renard*.

.....
.....
.....
.....
.....
.....

