

Les dominos :

PS : collection d'objets de 1 à 3 ou 4, selon les compétences de l'élève.

MS : jusque 5

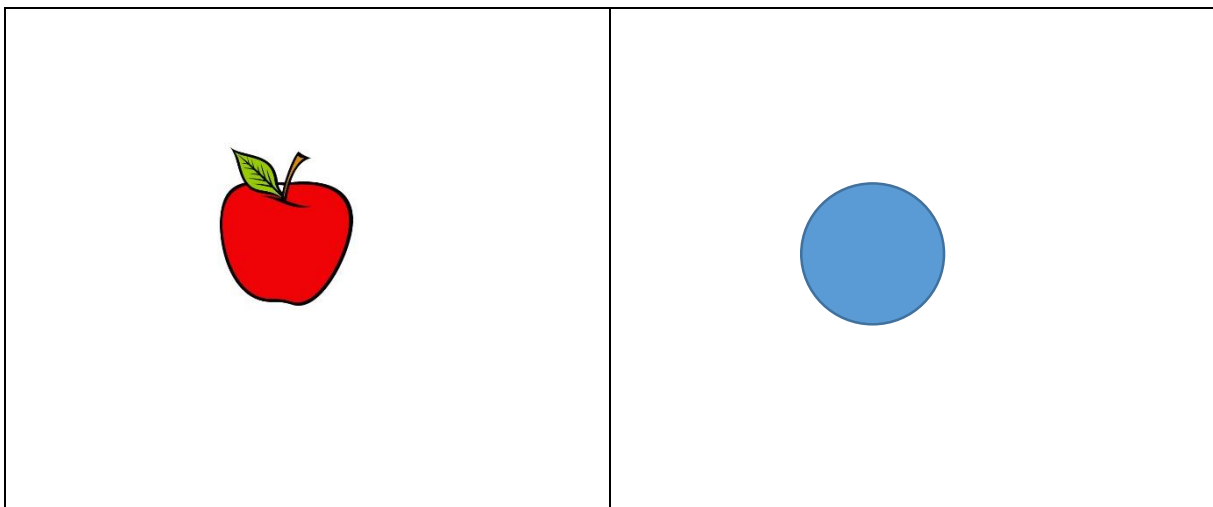
Objectif : associer des collections d'objets (représentés) de même quantité.

Comparer des quantités sous différentes formes et mémoriser des nombres.

(On peut envisager de prévoir des bouchons pour représenter la collection d'objets dessinée sur le domino et permettre à l'enfant de compter concrètement et vérifier sa réponse, si la représentation dessinée est difficile).

L'enfant doit identifier le domino à placer à côté de celui qui est posé. Il doit justifier sa réponse systématiquement.

Domino posé :



Question posée : à ton avis, quel domino peut-on placer sur le jeu ?

Il y a une seule pomme. C'est une collection avec un seul objet

Il y a un seul point, c'est une collection avec un seul objet.

On demande à l'enfant de trouver le domino que l'on peut mettre à côté. On lui laisse un temps de réflexion. Puis quand il l'a trouvé, il pose sa carte et on lui fait justifier et vérifier sa réponse. On doit avoir la même quantité côte à côte.

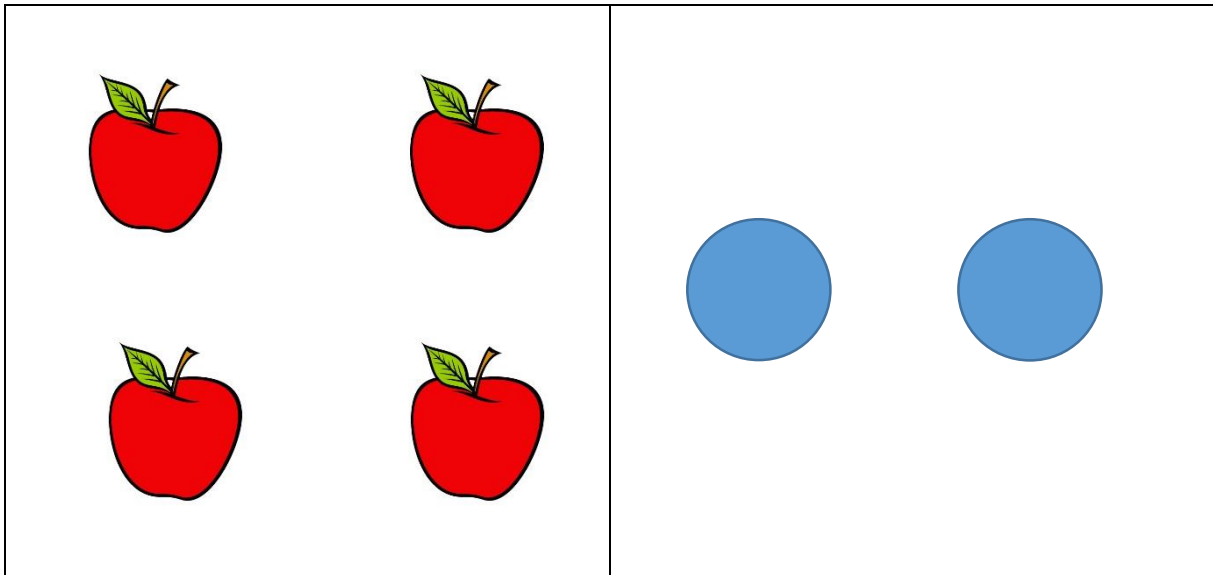
Attention : Plusieurs difficultés se présentent :

- Identifier la quantité
- Mais aussi, que doit il lire ? bien l'aider à ne regarder qu'un côté de la carte, pour faire son choix.
- Quand il choisit un domino, bien poser le bon côté aussi.

Question qu'il faut lui poser : « Pourquoi as – tu choisi cette carte ? pourquoi tu places le domino à cet endroit ? »

L'enfant doit justifier en comptant le nombre d'objets sur la carte. Et dire qu'il y a la même quantité d'objets que sur l'autre carte.

Exemple de comptage avec les dominos 4 et 2. Importance du langage utilisé pour dénombrer.



L'enfant compte les pommes : il va compter un, deux, trois quatre. Il y a quatre pommes.

Reprendre avec lui : une pomme et encore une pomme et encore une pomme et encore une pomme. Cela fait 4 pommes.

Puis il compte les points : un point et encore un point, cela fait 2 points.

Je dois trouver une carte qui a la même quantité d'objets.