|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| POT | BEAN | ROOTS |

Documents parents : ne pas montrer les mots. Vérifier que l’enfant prononce bien le mot entendu en sachant la signification de ce mot.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| JAR | WATER | KITCHEN PAPER |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| SOIL | COTTON WOOL |  |

**Document enfant :**

On présente les cartes découpées, une à une, avec la prononciation. Le mot prononcé (dans la partie prononciation) correspond à l’image présentée par les parents, image sans mot écrit. (les parents ont les images avec écriture pour pouvoir présenter la bonne carte).

Travail de répétition pour mémoriser les mots en connaissant leur signification sans voir leur écriture.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |