

Proposition de protocole d'évaluations  
diagnostiques CE2 de la DSDEN du Nord

# Mathématiques

NOM : \_\_\_\_\_

PRENOM : \_\_\_\_\_

**Exercice 1**

NO0101

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Connaître les nombres entiers. Utiliser les désignations numériques orales et écrites.Ecris les nombres en lettres.

143	
372	
98	
500	
816	

**Exercice 2**

NO0106

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Connaître les nombres entiers. Utiliser les désignations numériques orales et écrites.Ecris les nombres dictés :A  B  C  D  E  F **Exercice 3**

NO0108

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Connaître les nombres entiers. Utiliser les désignations numériques orales et écrites.Complète les égalités :

18 dizaines = ..... unités

5 centaines = ..... unités

3 centaines et 6 unités = ..... unités

12 dizaines et 3 unités = ..... unités

**Exercice 4**

NO0326

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. - Travailler les relations internes aux nombres.Coche vrai ou faux.

	Vrai	Faux
237 < 192	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Exercice 5**

NO0402

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Utiliser les désignations numériques.- Travailler les relations internes aux nombres orales et écrites.Range les nombres suivants du plus petit au plus grand :

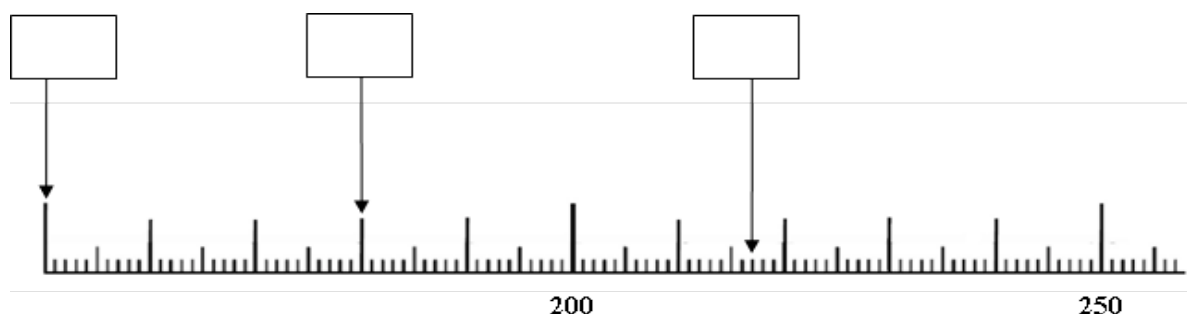
314 - 134 - 34 - 431 - 413 - 43

Coche la bonne suite. 431 413 314 134 43 34 34 43 314 134 431 413 34 43 134 314 431 413 34 43 134 314 413 431**Exercice 6**

NO0601

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites. Travailler les relations internes aux nombres.Ecris le nombre qui correspond à chaque flèche.

200

250

**Exercice 7**

NO0808

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.  
Travailler les relations internes aux nombres.**Complète le tableau.**

Observe et complète les suites de nombres.

43	53	63					
----	----	----	--	--	--	--	--

**Exercice 8**

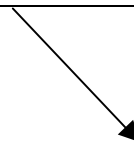
NO0907

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.  
Travailler les relations internes aux nombres.**Relie chaque nombre de la première ligne à son double sur la ligne en dessous.**

50 8 16 12 22 10



32 20 6 25 16 100 24 44

**Exercice 9**

NO0910

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Utiliser les désignations numériques orales et écrites.  
Travailler les relations internes aux nombres.**Ecris la moitié de chaque nombre dans la case juste au-dessous.**

10

40

800

50

200

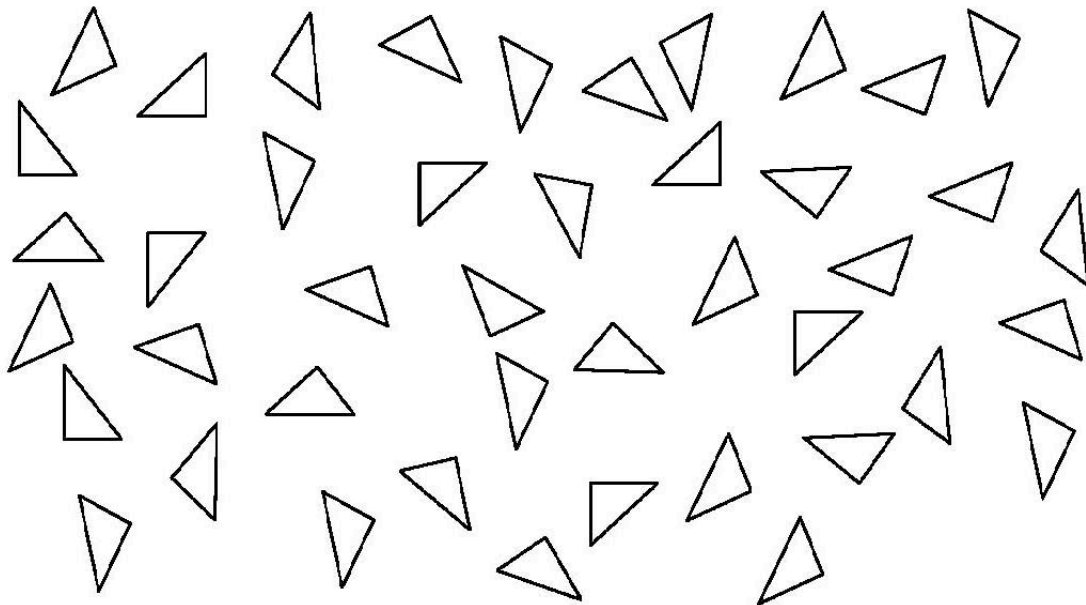
16

**Exercice 10**

NO1107

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Les nombres

1 9 0

**Compétence** : Pratiquer le calcul, résoudre des problèmes élémentaires.  
Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.**Compte le nombre de triangles.**

Coche la case correspondant au nombre total de triangles.

41

42

43

44

**Exercice 11**

CA0205

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

**Compétence** : Connaître les nombres entiers  
Travailler les relations internes aux nombres**Complète les additions.**

$7 + \dots = 12$

$9 = 5 + \dots$

$16 = 8 + \dots$

$\dots = 8 + 9$

$\dots + 7 = 13$

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$\dots = 5 + 5 + 5 + 5$

$\dots + 4 = 10$

**Exercice 12**

CA0401

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Pose et effectue l'opération dans le cadre**

$$48 + 21 =$$

--

**Exercice 13**

CA0514

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Pose et effectue l'opération.**

$$802 - 86 =$$

--

**Exercice 14**

CA0609

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 | 9 | 0

**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Pose et effectue l'opération.**

$$232 \times 3 =$$

--

**Exercice 15**

CA1004

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 | 9 | 0

**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Le pâtissier range 56 chocolats dans des boîtes. Chaque boîte contient 8 chocolats. Combien de boîtes a-t-il remplies ?

**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

Calculs / Recherche	Réponse

**Exercice 16**

CA1107

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 | 9 | 0

**Compétence** : Travailler les relations internes aux nombres.  
Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient.Trouve le résultat de l'opération.

$72 : 2 = \dots$

--	--

**Exercice 17**

CA1202

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 | 9 | 0

**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient

Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 568 marches. Il reste 136 marches. Combien de marches y a-t-il pour monter au deuxième étage ?

Tu peux écrire tes calculs dans le cadre.

Cadre de recherche

--	--

Coche l'opération qui te donne le bon résultat.

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$



**Exercice 18**

CA1308

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Effectue tes recherches dans le premier cadre, puis coche la bonne réponse.**

Chloé pèse 50 kg, Hamid 80 kg, Matéo 70 kg, Lisa 60 kg, Nathan 55 kg et Yasmine 65kg.

L'ascenseur ne peut pas transporter plus de 200 kg, Hamid et Matéo sont déjà dans l'ascenseur. Qui peut encore monter dans l'ascenseur ?

Tu peux effectuer tes recherches dans le cadre.

Cadre de recherche

 Chloé    Lisa    Yasmine    Nathan
**Exercice 19**

CA1407

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Calcul

1 9 0

**Compétence** : Effectuer des opérations en en comprenant le sens, savoir les utiliser à bon escient**Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.**

Un fermier range 6 œufs dans sa boîte. Quand il a fini, il compte ses boîtes et en trouve 13.

Combien a-t-il rangé d'œufs?

Écris tes calculs dans le premier cadre et ta réponse dans le deuxième cadre.

Calculs / Recherches

Réponse

### Exercice 20

GE0204

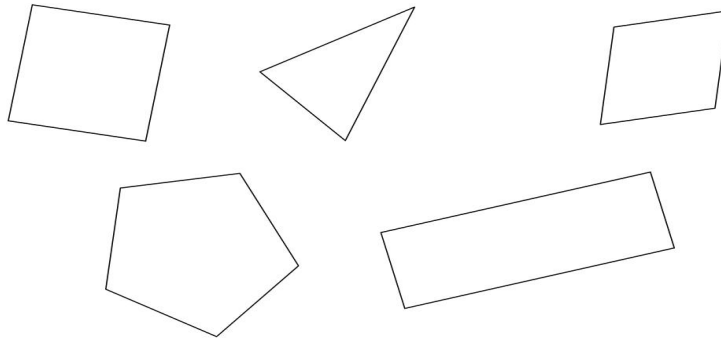
**Discipline :** Mathématiques **Champ :** Géométrie

1 | 9 | 0

**Compétence :** Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.

**Entoure la figure qui correspond au message :**

"J'ai quatre côtés de même longueur et je n'ai pas d'angle droit".



### Exercice 21

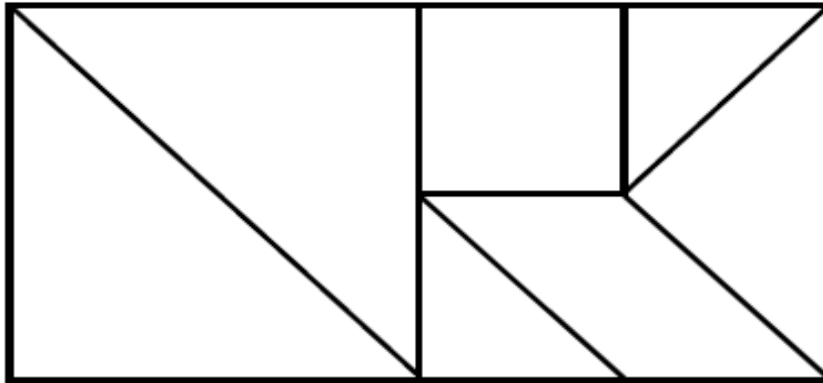
GE0303

**Discipline :** Mathématiques **Champ :** Géométrie

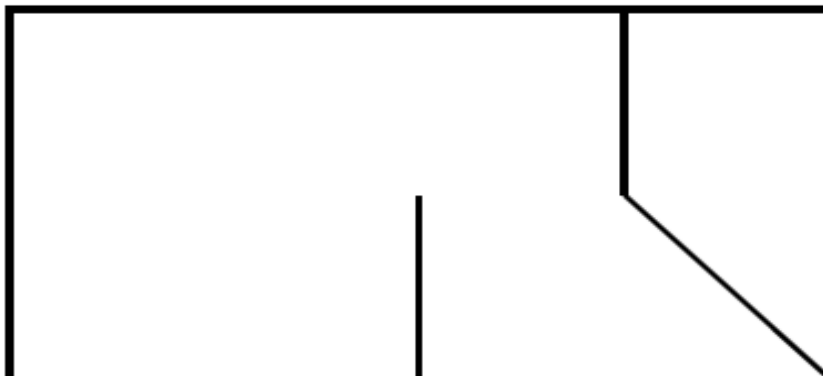
1 | 9 | 0

**Compétence :** Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.

**Voici une figure que tu dois reproduire.**



*On a commencé. Termine la figure en utilisant ta règle.*



**Exercice 22**

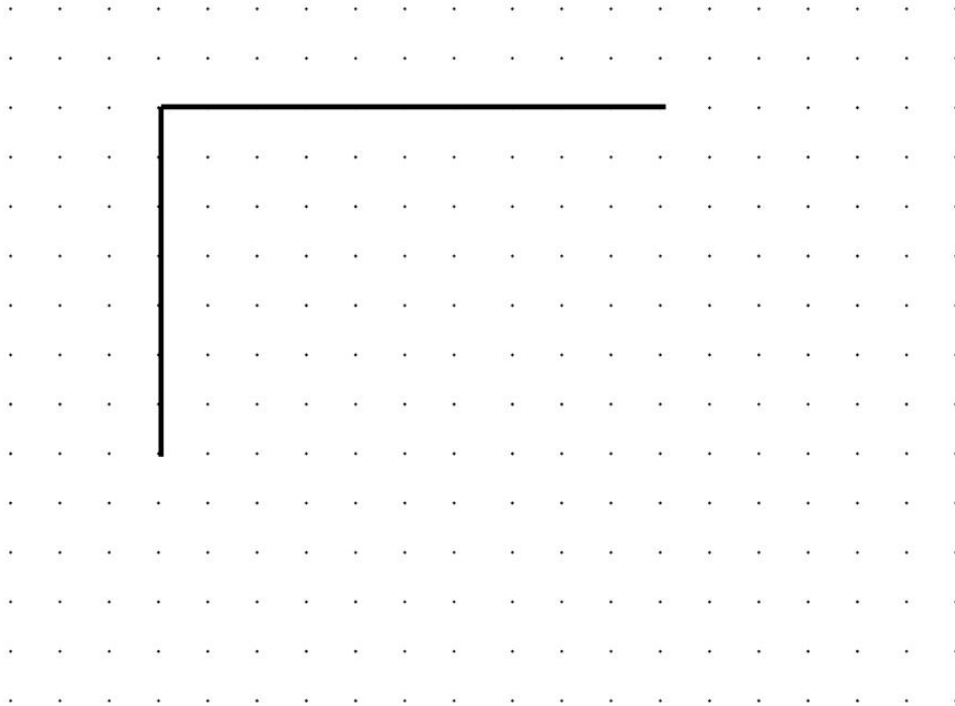
GE0305

**Discipline :** Mathématiques **Champ :** Géométrie

1 9 0

**Compétence :** Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels

**A l'aide de la règle, poursuis le tracé commencé pour obtenir un carré.**



**Exercice 23**

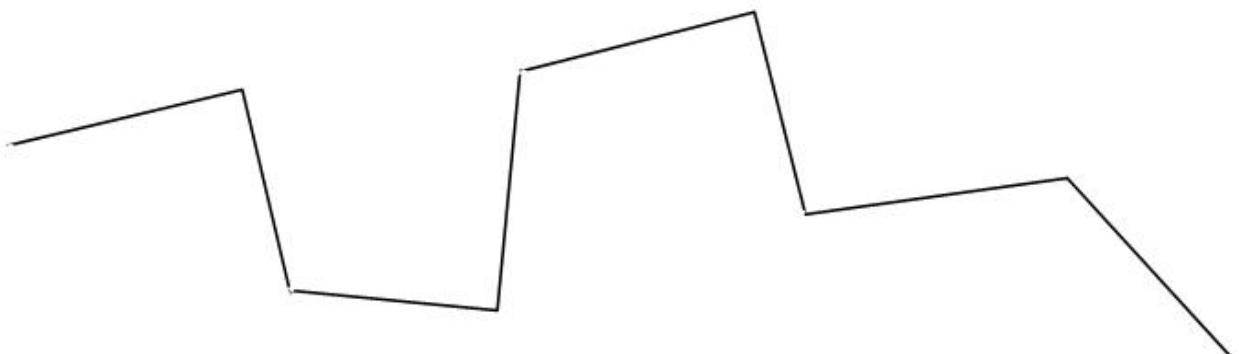
GE0402

**Discipline :** Mathématiques **Champ :** Géométrie

1 9 0

**Compétence :** Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, de milieu, de segment.

**Marque un point rouge sur les angles droits.**



**Exercice 24**

GE0403

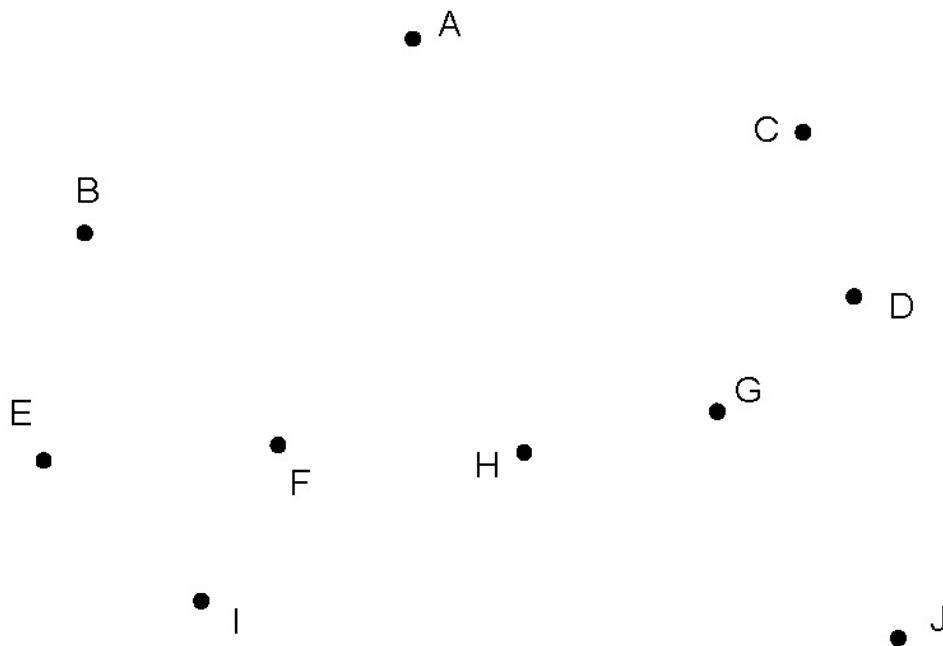
**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Géométrie

1 9 0

**Compétence** : Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, de milieu, de segment.

**Cherche 3 points alignés et complète la phrase.**

Les trois points..... sont alignés.



**Exercice 25**

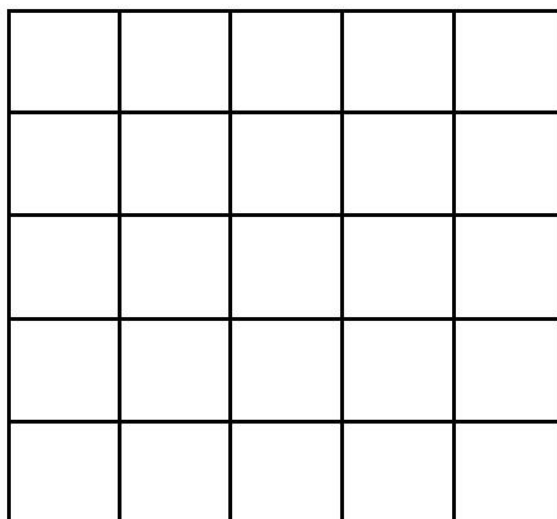
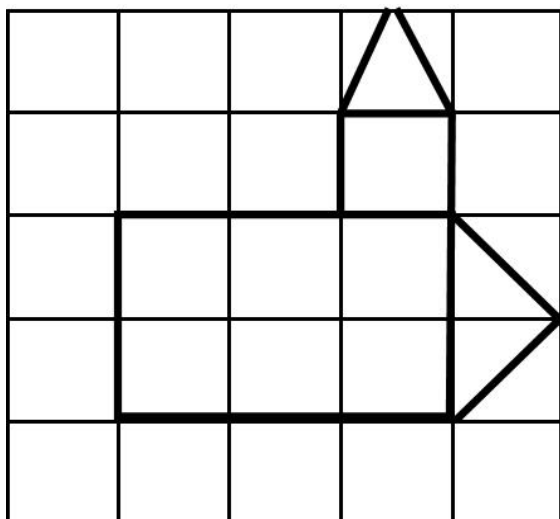
GE0702

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Géométrie

1 9 0

**Compétence** : Reconnaître, décrire et construire des figures et des solides usuels.

**Reproduis la figure en t'aidant des repères du quadrillage.**



**Exercice 26**

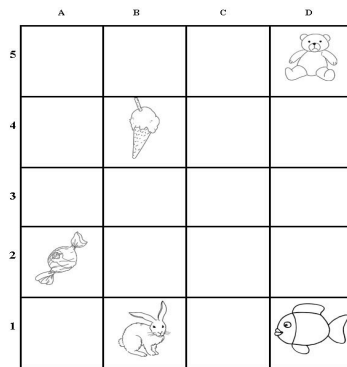
GEO804

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Géométrie

1 9 0

**Compétence** : Se repérer dans l'espace et le représenter; situer un lieu dans un espace représenté.

Voici un quadrillage :

**Dans quelle case se trouve le bonbon ?**

- (B, 4)    (B, 2)    (A, 2)    (A, 4)

**Exercice 27**

GM0106

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Grandeurs et mesure

1 9 0

**Compétence** : Utiliser des unités de mesure usuelles.**Complète les égalités.**

1kg = .....g

1m = .....cm

1€ = .....centimes

1h = .....min

1km = .....m

**Exercice 28**

GM0109

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Grandeurs et mesure

1 9 0

**Compétence** : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses. - Utiliser des unités de mesure usuelles.**Réponds à la question en cochant la bonne case.**

Quelle est la durée la plus proche de la somme : 53 min + 58 min ?

 1 h 2 h 3 h 4 h**Exercice 29**

GM0110

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Grandeurs et mesure

1 9 0

**Compétence** : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses ; - utiliser des unités de mesure usuelles.**Complète les égalités.**

1 m = 20 cm + .....

1h = 30 min + .....

1kg = 600 g + .....

1 km = 300 m + .....

1€ = 70 c + .....

DGESCO – DEPP

**Exercice 30**

GM0204

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Grandeurs et mesure

1 9 0

**Compétence** : Utiliser des unités de mesure usuelles.**Ecris dans la case le nom de l'unité qui convient :**

centimètres - mètres - kilomètre - grammes - kilogrammes - minutes - heures - euros

litres.

Le trajet en avion de Paris à New-York dure 7

**Exercice 31**

GM0301

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Grandeurs et mesure

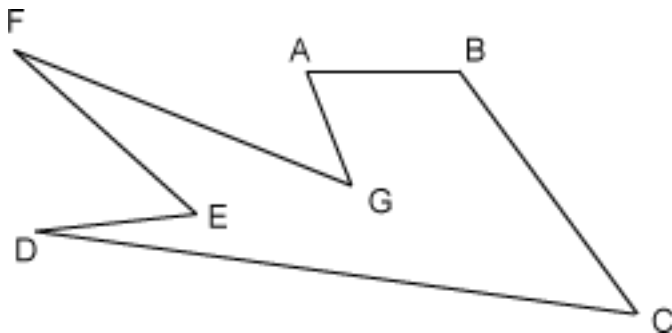
1 9 0

**Compétence** : Comparer, estimer, mesurer, additionner des grandeurs diverses.**Complète les phrases.**

Le segment [AB] mesure ..... cm.

Le segment [BC] mesure ..... cm.

Le segment [CD] mesure ..... cm.



**Exercice 32**

OG0103

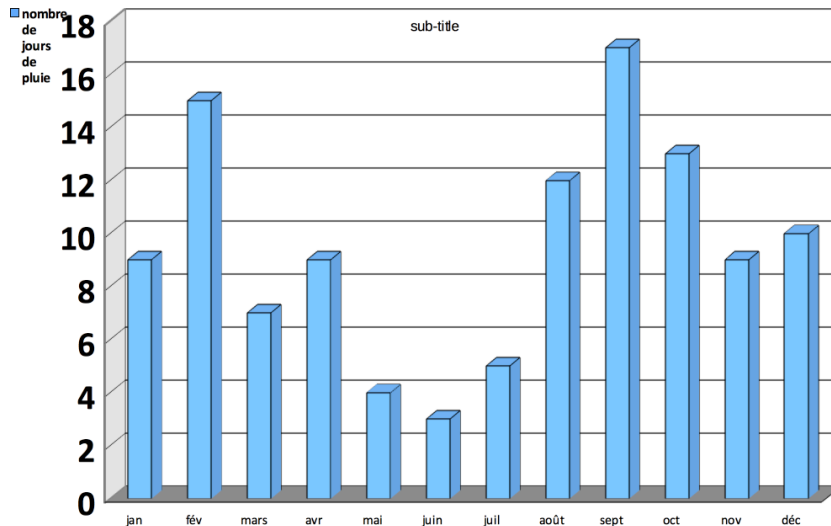
**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Organisation et gestion de données

1 9 0

**Compétence** : Commencer à hiérarchiser et trier l'information

**Observe le graphique et réponds à la question.**

En t'aidant du graphique, réponds à la question.



Combien y a-t-il eu de jours de pluie au mois d'août ? .....

**Exercice 33**

OG0113 - OG0114 - OG0115

**Discipline** : Mathématiques **Champ** : Organisation et gestion de données

1 9 0

1 9 0

1 9 0

**Compétence** : Commencer à hiérarchiser et trier l'information

**Écris ta réponse sur les pointillés.**

La directrice d'une école de cinq classes prépare les commandes de matériel pour la rentrée.

Classe	Nombre d'élèves	Nombres de cahiers à commander	Nombre de manuels à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

A- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

.....

B- Combien de manuels la directrice doit-elle commander pour la classe de CE1 ?

.....

C- Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

.....

**Exercice 34**

OG0206

<b>Discipline</b> : Mathématiques <b>Champ</b> : Organisation et gestion de données	1	9	0
<b>Compétence</b> : Commencer à hiérarchiser et trier l'information			

**Coche le tableau qui correspond à cette répartition :**

Dans cette école, les élèves participent à 5 ateliers sur le temps du midi.

Voici la répartition :

Echecs : 9 filles et 11 garçons

Musique : 6 filles et 16 garçons

Danse : 15 filles et 2 garçons

Tennis : 8 filles et 14 garçons

Natation : 10 filles et 12 garçons

1	<input type="checkbox"/>		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	2	8
		Nombre de garçons	11	16	2	8	10
2	<input type="checkbox"/>		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	16	2	14	12
3	<input type="checkbox"/>		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	11	16	2	14	12
		Nombre de garçons	9	6	15	8	10
4	<input type="checkbox"/>		Echecs	Musique	Danse	Tennis	Natation
		Nombre de filles	9	6	15	8	10
		Nombre de garçons	11	14	16	2	12