

Parcours des élèves à besoins particuliers

TYPES DE BESOINS	REponses	STRUCTURES et DISPOSITIFS	DISPOSITIFS EXTERIEURS
Difficultés scolaires ponctuelles	Au sein de la classe, de l'école	Pédagogie différenciée Aide personnalisée Remise à niveau	Médical Paramédical
Difficultés scolaires durables	Au sein de l'école RASED	PPRE Aides spécialisées G-E-Psy	CAMSP : < 6ans CMP
Difficultés scolaires graves et persistantes	Maternelle : CAR	Maintien Maternelle	CATTP
	Cycle 3 :CDO	SEGPA/EREA → LP / CFA / FQ	Hôpital de jour
Situations de handicap (Loi du 11-02-05)	<p><u>Demande de PPS à la MDPH :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Examen du dossier par l'EPE - CDA - Gestion Enseignant Référent 	<p><u>Inclusion individuelle</u> : avec/sans AVS - matériel pédagogique adapté - soins par services (SESSAD, SSEFIS, SAAAIS)</p> <p><u>Inclusion collective</u>: CLIS, ULIS avec/sans AVS - matériel pédagogique adapté - soins par services type SESSAD</p> <p><u>Etablissement spécialisé</u> : IMP, IME, CEJS, ERDV, ITEP, IEM</p> <p>Aménagement d'examen</p>	Pédiatrie Réseau de soutien pédagogique aux enfants malades (PEP, SAPAD)
Malades	PAI (famille + médecin scolaire)		
Difficultés sociales	Juge / service social + famille	ME(CS)	

Equipe Educative